

Tisztelt Polgármester Úr és Képviselőtestület!

A választások lezajlása után felmerült bennünk a kérdés, -ami minden évben már évek óta milyen jövőt szán a fenntartó a pécselyi iskolának. Különösen azok után, hogy egyre több oldalról halljuk az iskola működésének megszüntetését, elsősorban anyagi okokkal indokolva.

A kérdés elsősorban:

- egyáltalán nem képzelnék el iskolát a falu életében
- az ott dolgozó némely személy tevékenységét és hozzáállását kifogásolják
- vagy csak az anyagi okok miatt látják ésszerűnek a bezárást,
- esetleg a tevékenység színvonalával elégedetlenek.

Polgármester úr kérését- miszerint álljunk elő valami megoldással, ötlettel-komolyan véve kezdtünk kutatni a lehetséges mentővek után.

Az utóbbi két ok megoldásán elgondolkodva jutott eszünkbe az ötlet, mely egy tavalyi évben a füredi iskolákban és óvodákban kiosztott kérdőíves megkeresésen alapul, miszerint néhány szülő felvetette a történelmi egyházakon alapuló keresztény iskola igényét.

A mintegy 50%-ban visszaérkezett kérdőívek kb. 40 %-ában jelölték meg egy egyházi iskola fontosságát, többnyire olyan szülők, akik rendszeres templomba járók, vallási felekezettől függetlenül. Úgy gondoljuk, ez elegendő igényt mutat arra, hogy egy ilyen jellegű iskola működjön a környéken. Az eltökélt szülőknek ekkora távolság nem lenne hátráltató tényező, nagyon jó a tömegközlekedés, de igény esetén egy iskolabusz beállítása nagy vonzóerőt jelentene, mint ahogy azt Tihany esetében is tapasztalhatjuk.

A választások miatt aztán erre a kérdésre fenntartói oldal felől nem kaptak választ és arra gondoltunk, meg lehetne ezt a haldokló iskolát menteni ezzel a lehetőséggel.

Felkerestük a református lelkészt, aki nem zárkózott el a kérdés megvitatása elől. Utána érdeklődik az ötlettel kapcsolatos felsőbb egyházi vezetés véleményének, az egyházi lehetőségeknek Elmentünk Enyingre is, ahol egy református- és művészeti iskola működik.

Sok jó tippet és tanácsot adtak, valamint ajánlották a református egyház legfőbb képviselőjét is, akit szintén lelkész úr felkeres, segítséget kérve.

-Miért éppen református?

A sok százéves iskolai tradíció, amellyel a református egyház rendelkezik, megfelelő ajánlólevél. Gondoljunk csak a Dunántúlon működő református iskolákra: **Enyingi Török Bálint Általános Iskola, Pápai Református Kollégium Gimnázium, Pápai református Teológiai Akadémia, Pápai Református gyűjtemények, a Székesfehérváron működő református iskolák, Kaposváron működő református iskolák, Papkeszi, Csajág, stb.** Az iskola természetesen a **teljes ökumenizmus** jegyében működne: római katolikusok, evangélikusok is szabadon gyakorolhatják a vallásukat, ahogy eddig is.

Úgy gondoljuk, kevésbé szigorú elvek szerint működnek és elfogadják a többi egyházat is, így pl. a hittan órák katolikus gyermekek számára is külön megoldottak lennének.

-Miért nem ökumenikus?

Ebben az esetben egyik egyház sem érezné magát igazán „gazdának”, senki nem a sajátjaként kezelné.

-Milyen változásokat jelentene az oktatásban az egyházi fenntartás?

Heti 2 kötelező délelőtti –órarendbe beépülő- hittanóra lenne, reggeli és délutáni imádsággal, felső tagozaton etika óra bevezetése (ami a mai eldurvult világban egy gyermek számára sem jelentene hátrányt). Ezenkívül havi 1 alkalommal ajánlott istentisztelet-vagy mise- látogatása.

Úgy gondoljuk, ezek nem olyan nagy változtatások a házirendben, amelyek miatt bárki is innen elvinné gyermekét. Ráadásul rendkívül jó hatással lenne a gyermekek személyiségének fejlődésében, higgadságra, mások elfogadására, a segítőkészre, egymás iránti szeretetre és tiszteletre nevelne. Hisszük, hogy ez egy megfelelő lépés lenne kicsiben a tanár, ill. diák ellen irányuló atrocitások elkerülésében, megakadályozásában és csökkentésében.

Ezen programba be lehetne építeni az óvodában már megkezdett és sikerrel folytatott **hagyományörzést** is, mely szervesen kapcsolódhatna az egyházi ünnepekhez is és ezáltal gyakrabban bepillantást nyerhetnének a falvak lakói a kis iskolánk működésébe, melyet mostanában szintén kritika ér. Gondolunk pl. Lucázás, betlehemezés, adventi készülődés, templomi programok a nevesebb ünnepek alkalmával, melyeket a környező falvakba is „ki lehetne vinni”

- Milyen tanulólétszámra számíthatnánk?

Első körben nem kéne rögtön felső tagozatot indítani, ezt majd az évek folyamata határozná meg, de mindenképpen számíthatnánk a szomszédos településekről annyi diákra, mellyel a költségvetést ki lehetne legalább nullára egészíteni, melyet a kérdőív eredményei alátámasztanak.

- Anyagi szempontból miért segítség egy egyházi iskola? Az egyházközség természetbeni **segítsége** miatt, esetleges egyházmegyei támogatás miatt Összehasonlításként meg lehet nézni egy egyházi és egy világi iskola karbantartását, gondozását. Az egyházi iskolákat azok fenntartói, gyülekezetei mindig különösen a szívükön viselik, ragaszkodnak ahhoz, abból a kevésből, amijük van, áldoznak rá, mint közös értékükre.

Az állam ez év októberétől ua. támogatást ad az állami és az egyházi iskoláknak is és amit nagyon fontos megjegyezni, hogy az egyházi pályázatok 100%-osak, tehát önerő nélküliek. Ezáltal sokkal több pályázati lehetőség nyílna meg az iskola előtt.

Összegezve: Milyen előnyökkel járna egy egyházi iskola létesítése Pécselyen:

- 1., **Megszűnne az anyagi teher**, amely a falu költségvetésére rányomja a bélyegét
- 2., **Megmaradhatna az iskola**, amely igen fontos szerepet játszik egy falu életében (figyelmébe ajánlom mindenkinek azon településeket, amelyekben a közelmúltban megszűnt az iskola, milyen jelentős mértékű színvonalbeli és létszámbeli csökkenést eredményezett)
- 3., **Jó híre kelne a falunak**, hiszen egy egyházi iskola mindenképpen elismerést és színvonalat is vonz magával, tehát fellendülne a falusi élet
- 4., **Nyitottabbá válhatna az iskola**, betekintést nyerhetnének a falvak lakói az iskolai munkába különböző műsorok által